

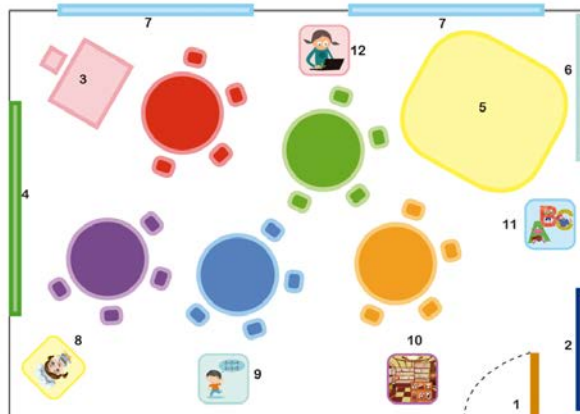


3) Recursos didácticos

Como **recursos espaciales** destaco los propios de mi centro (C.R.A) como son: el comedor escolar, aulas de informática, aulas específicas, bibliotecas, patios, laboratorios etc. En cuanto a mi aula de 5 años, les adjunto el **ANEXO II** que es el **plano** de mi clase y así les facilitaré la visualización y distribución de los espacios. Mencionar también los recursos externos al centro que utilizamos en cada salida como son: las granjas, bancos, supermercados, casa de cultura de los diferentes pueblos del C.R.A, recursos del medio ambiente y del entorno cercano a los niños/as.



- 1 Entrada
- 2 Perchero
- 3 Mesa Profesor
- 4 Encerado
- 5 Alfombra Asamblea
- 6 Espejo
- 7 Ventanas
- 8 Rincón Juego Simbólico
- 9 Rincón Lógico-Matemático
- 10 Rincón Biblioteca
- 11 Rincón de las Letras
- 12 Rincón del Ordenador



Respecto a los **recursos temporales**, disponemos de una jornada continua de 9:00 a 14:00 exceptuando en junio que se reduce una hora lectiva quedando el horario de 9:00 a 13:00. La organización de la jornada escolar está establecida por rutinas y los tiempos son flexibles respetando los ritmos y necesidades de cada niño/a. Citaré brevemente algunas de ellas según está planteado en mi horario:

9.00-10.00 saludo y la asamblea

10.00-11.00 trabajo individual (fichas de lectoescritura y lógico matemáticas).

11.00-12.00 juego libre , aseo y almuerzo. Respecto a los hábitos de higiene y aseo personal, los niños/as aprendieron diferentes prácticas sanas como lavado de manos, dientes...con el fin de ser autónomos y con respecto al almuerzo (al principio del curso se propondrá un menú semanal en el que se relacionará un día de la semana con un almuerzo variado y sano ,ver **ANEXO III (menú almuerzo)**



<p>Lunes</p> <p>Bocadillo</p>	<p>Martes</p> <p>Lácteos</p>	<p>Miércoles</p> <p>Frutas</p>	<p>Jueves</p> <p>Bocadillo</p>	<p>Viernes</p> <p>Libre</p>
--------------------------------------	-------------------------------------	---------------------------------------	---------------------------------------	------------------------------------



12.00-12.30 recreo

12.30-12.45 relajación (con diversas técnicas)

12.45-13.15 los rincones

13.15-14.00 dependiendo del día trabajaremos el proyecto o alguna de las diferentes especialidades: expresión musical, plástica, psicomotricidad etc para finalizar con una asamblea de despedida. Ver [ANEXO IV \(Horario del aula\)](#).



	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
9:00-10:00	Entrada Rutina/ Asamblea	Entrada Rutina/ Asamblea Inglés	Entrada Rutina/ Asamblea Inglés	Entrada Rutina/ Asamblea Religión y/o Alternativa	Entrada Rutina/ Asamblea
10:00-11:00	Trabajo individual Fichas lógico-matemáticas / Beebe-Escritura				
11:00-12:00	Juego libre - Aseo - Almuerzo				
12:00-12:30	R e c r e o				
12:30-12:45	R e l a j a c i ó n				
12:45-13:15	R i n c o n e s				
13:15-14:00	Plástica y/o Taller de Música	Proyecto trimestral	Expresión corporal y/o psicomotricidad	Trabalenguas Cuentos Poemas	TIC
	R e c o g i d a y d e s p e d i d a				

© tuoposiciondeinfantil.com Todos los derechos reservados

Referido a los **recursos materiales**

Recursos materiales propios del aula y del centro:

Los materiales disponibles en un aula de Educación Infantil o centro, deben cumplir una serie de características: deben ser seguros, sólidos (que no se rompan), que sean estimulantes adecuándose al tipo de actividad, atractivos, que potencien la actividad infantil y deben ser variados. Algunos de los recursos materiales de los que dispongo son:

- Material de juego simbólico
- Material de psicomotricidad
- Juegos didácticos
- Ordenador
- Juegos de construcciones
- Material lógico-matemático
- CD's educativos
- Libros de imágenes
- Tarjetas de vocabulario
- Cuentos
- Dados pictográficos



- Oca transversal
- Material para la expresión plástica
- Material para la expresión musical
- Pizarra digital
- Vídeo y televisión
- Material de desecho: envases, cartones, telas... aportados por las familias y otros recogidos en las salidas realizadas con los niños al entorno natural, social y cultural.

Por último citar los **recursos personales**

- Los propios alumnos/as y la relación que se establece entre ellos.
- Las tres maestras de la etapa - aula (yo, que soy la tutora, la profesora de inglés , religión y la pedagoga terapéutica.
- El resto de maestros del C.R.A
- Las familias de los niños.
- Todas las personas implicadas en las salidas realizadas al entorno: panadero, farmacéutico, ganadero...