



¿QUÉ ES UN SUPUESTO PRÁCTICO?

Los supuestos prácticos son situaciones reales que te puedes encontrar en el desempeño de tu labor profesional como docente (en el aula, en el centro educativo, en las relaciones con todos los miembros de la comunidad educativa, etc). Ante estas situaciones debes saber desenvolverte de manera eficaz y tener respuesta y recursos para cada momento educativo, actuando siempre dentro de las leyes y normas que rigen todo el sistema Educativo.

¿CÓMO LOS RESUELVO?

Para resolver un supuesto práctico tienes que tener en cuenta estos tres principios

- Hacer un **diagnóstico** del caso que se te presenta
- Plantear **soluciones válidas** (resolución del supuesto)
- Finalizar con una **conclusión**

DIAGNÓSTICO

El diagnóstico del caso requiere de todo nuestro conocimiento y rigor científico. El docente debe tener unos conocimientos básicos adquiridos a lo largo de la carrera de Magisterio. Dicho diagnóstico debe conllevar un análisis de todos los elementos posibles con la máxima objetividad.

A la hora de realizar un diagnóstico podemos seguir estos pasos:

- ¿De dónde parto?
- ¿De qué datos dispongo?
- ¿Cómo recojo los datos?
- ¿Cómo interpreto los datos o detecto necesidades a partir de esos datos?

RESOLUCIÓN

Ya hemos dado un primer paso diagnosticando el caso que se nos presenta. El siguiente paso supone dar una solución al problema que se nos presenta aportando pautas claras, concisas de actuación ante la situación educativa, que nos lleven a una resolución favorable.



CONCLUSIÓN

Conviene acabar con una pequeña conclusión donde realices un resumen de tu intervención. En este momento es cuando debes realizar una reflexión en torno al caso analizado: qué datos han sido más relevantes a la hora de hacer el diagnóstico, qué te ha llevado a elegir las pautas de actuación elegidas, qué posibles resultados podrías obtener con esta intervención, cómo evaluarías tanto tu intervención como a los alumnos o el proceso, etc...

EJEMPLOS PRÁCTICOS

ORDENADOS POR TEMÁTICA

- Actividades
- Alimentación/Salud
- Autores Infantil
- Coeducación/Salud
- Espacio/Tiempos
- Evaluación
- Expresión Corporal
- Expresión Lingüística
- Expresión Matemática
- Expresión Musical
- Expresión Plástica
- Familia
- Lengua Inglesa
- Loe/Currículo
- Metodología
- Niños riesgo social/Extranjeros
- Periodo de Adaptación
- Personalidad/Inteligencia/Desarrollo
- Programaciones/Unidades Didácticas/Centros de interés
- Rincones/Talleres
- Salidas de Aula
- Situaciones Conflictivas
- TICS