



Evaluación segundo trimestre

DATOS PERSONALES

ALUMNO/A: _____

CENTRO: _____

CURSO: _____

FECHA: _____

DOCENTE: _____

NOMBRE: _____

FECHA: _____

CONSEGUIDO EN PROCESO

CONOCIMIENTO DE SÍ MISMO Y AUTONOMÍA PERSONAL

RECONOCE LAS PROPIAS POSIBILIDADES Y LIMITACIONES

CORPORALES Y RESPETA LAS DE LOS OTROS

¿SE DESPLAZA CON MÁS SEGURIDAD EN LOS JUEGOS?

JUEGA SIN COMPETIR Y COLABORA CON LOS COMPAÑEROS

TOMA LA INICIATIVA EN LA RESOLUCIÓN DE SITUACIONES COTIDIANAS

REALIZA LAS TAREAS DE ABOTONADO, DESABOTONADO,

ACORDONADO Y LAZADA DE FORMA AUTÓNOMA

¿COLABORA EN LAS TAREAS DOMÉSTICAS?

RELACIONA LAS SENSACIONES CON LOS SENTIDOS QUE LAS PERCIBEN

UTILIZA SUS POSIBILIDADES MOTRICES EN LOS JUEGOS

¿MANTIENE EL EQUILIBRIO EN LOS DESPLAZAMIENTOS?

RECONOCE LOS DIFERENTES SENTIDOS Y SUS ÓRGANOS

¿MANIFIESTA AFECTO EN LAS RELACIONES PERSONALES?

PONE EN PRÁCTICA HÁBITOS DE ASEO Y SALUD

¿CONOCE ACCIONES DESTINADAS AL CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE?

RECONOCE Y ACEPTAR REGLAS Y NORMAS DE CONVIVENCIA

CONOCIMIENTO DEL ENTORNO

¿EMPLEA LOS NÚMEROS HASTA EL SIETE EN CONTEOS Y COLECCIONES?

REALIZA SUMAS Y RESTAS

RECONOCE Y DIBUJA ROMBOS Y TRIÁNGULOS

ES CAPAZ DE RECONOCER ALGUNOS JUEGOS Y JUGUETES

E IDENTIFICAR ACTIVIDADES DEPORTIVAS

¿SABE DIFERENCIAR Y CONTEXTUALIZAR EN LOS PAISES,

DIVERSOS PLATOS TÍPICOS?

¿CONOCE LOS NÚMEROS HASTA EL OCHO Y SITÚA

CORRECTAMENTE ORDINALES HASTA EL OCTAVO?

REALIZA SERIES ASCENDENTES Y DESCENDENTES DE NÚMEROS HASTA EL 7

¿RECONOCE DIFERENTES TIPOS DE VIVIENDAS SUS DEPENDENCIAS Y SUS FUNCIONES?

EMPLEA CORRECTAMENTE LAS NOCIONES TEMPORALES: AYER, HOY Y MAÑANA

CONOCE LOS NÚMEROS HASTA EL NUEVE Y ORDINALES HASTA EL NOVENO

¿DISTINGUE ENTRE LAS NOCIONES: LLENO Y VACÍO?

RECONOCE ALGUNAS CARACTERÍSTICAS DE ANIMALES Y SUS MEDIOS DE VIDA

EMPLEA LOS NÚMEROS DEL CERO AL NUEVE EN CONTEOS Y OPERACIONES	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
¿RECONOCE Y DIBUJA CUADRADOS, TRIÁNGULOS, RECTÁNGULOS, ROMBOS Y CÍRCULOS?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
IDENTIFICA MEDIOS DE TRANSPORTE DE TIERRA, MAR AIRE, Y SUS FUNCIONES	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
¿DIFERENCIA TRANSPORTES COLECTIVOS DE PARTICULARES?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
RESUELVE CUADROS DE DOBLE ENTRADA	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
IDENTIFICA LA MITAD DE UN OBJETO	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
¿RECONOCE LA ESFERA?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
VALORA OBJETOS REALIZADOS CON MATERIAL RECICLADO Y REALIZA ACCIONES DE REUTILIZACIÓN DE OBJETOS COTIDIANOS	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<u>¿ES CONSCIENTE DEL SENTIMIENTO DE FELICIDAD Y DE SU CARENCIA EN DETERMINADOS CASOS?</u>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
LENGUAJE: COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN		
EMPLEA CON CORRECCIÓN EL VOCABULARIO RELACIONADO CON LOS JUEGOS Y LOS JUGUETES	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
¿REALIZA TRAZOS CURVOS CONTINUOS Y DISCONTINUOS?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
CONSTRUYE UN JUGUETE CON MATERIAL DE DESECHO	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ES CAPAZ DE APRENDER Y CANTAR CANCIONES	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
EMPLEA CORRECTAMENTE EL VOCABULARIO RELACIONADO CON LA CASA	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
CONSTRUYE FRASES LARGAS Y COMPLEJAS, Y LAS EMPLEA EN LAS CONVERSACIONES	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
¿USA TÉCNICAS PLÁSTICAS CONOCIDAS Y EMPLEA DIFERENTES TONOS DE VERDE?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
UTILIZA CORRECTAMENTE EL VOCABULARIO RELACIONADO CON LOS ANIMALES	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ES CAPAZ DE IDENTIFICAR Y PRONUNCIAR CORRECTAMENTE ALGUNOS FONEMAS	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
¿REALIZA TRAZOS EN BUCLE?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
EMPLEA CORRECTAMENTE EL VOCABULARIO RELACIONADO CON LOS MEDIOS DE TRANSPORTE	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
¿ORDENA IMÁGENES CRONOLÓGICAMENTE?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
REALIZA PRODUCCIONES PLÁSTICAS EMPLEANDO TONOS DE AZUL Y SERIES DE COLORES	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
CONOCE VOCABULARIO RELACIONADO CON EL RECICLAJE Y MEDIO AMBIENTE	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
¿SE HA INICIADO EN LA LECTURA UTILIZÁNDOLA COMO INSTRUMENTO DE INFORMACIÓN?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
CREA COMPOSICIONES CON VOLUMEN	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Entrevista con la familia

FECHA: _____

HORA: _____

COMENTARIOS: _____
