



# Evaluación primer trimestre

## DATOS PERSONALES

ALUMNO/A: \_\_\_\_\_

CENTRO: \_\_\_\_\_

CURSO: \_\_\_\_\_

FECHA: \_\_\_\_\_

DOCENTE: \_\_\_\_\_

NOMBRE: \_\_\_\_\_

FECHA: \_\_\_\_\_

CONSEGUIDO EN PROCESO

*CONOCIMIENTO DE SÍ MISMO Y AUTONOMÍA PERSONAL*

- ¿PROGRESA EN EL CONTROL DE SENTIMIENTOS Y EMOCIONES?
- ES CAPAZ DE DESARROLLAR HÁBITOS DE SALUD, BIENESTAR Y ORDEN
- ES CONSCIENTE DE LAS NORMAS DE SEGURIDAD EN LOS DESPLAZAMIENTOS
- ES CAPAZ DE DESARROLLAR LA CONCIENCIA DE SÍ MISMO Y DE SU NOMBRE
- ¿RESPECTA Y VALORA LAS NORMAS EN LOS DESPLAZAMIENTOS?
- ¿IDENTIFICA Y CONOCE LAS PARTES DEL CUERPO?
- RECONOCE LOS SENTIDOS Y SUS FUNCIONES
- Y EXPRESA SENSACIONES A TRAVÉS DE ELLOS
- PARTICIPA EN ACTIVIDADES DE OCIO Y TIEMPO LIBRE
- CON RESPETO Y SIN DISCRIMINACIÓN
- ¿RESUELVE TAREAS SENCILLAS CONFIANDO EN SUS POSIBILIDADES?
- ¿ES CAPAZ DE EMPLEAR CORRECTAMENTE LOS CUBIERTOS SEGÚN EL MENÚ?
- APLICA HÁBITOS DE ALIMENTACIÓN SANOS
- COME DE FORMA SALUDABLE

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

*CONOCIMIENTO DEL ENTRONO*

- ¿ES CAPAZ DE IDENTIFICAR, DISCRIMINAR, ASOCIAR, COMPONER Y DESCOMPONER LOS NÚMEROS DEL 1 AL 6?
- RECONOCE LOS CUANTIFICADORES: MUCHOS POCOS Y NINGUNO
- SE ORIENTA EN EL CENTRO Y USA CORRECTAMENTE LAS DEPENDENCIAS
- ¿MUESTRA INTERÉS POR CONOCER LOS DIFERENTES MEDIOS DE TRANSPORTE?
- ¿ADOPTA UNA ACTITUD DE RESPETO HACIA PERSONAS DE LA 3ª EDAD?
- COMPARA Y DISCRIMINA LA ALTURA DE OBJETOS Y PERSONAS
- DIFERENCIA LAS NOCIONES TEMPORALES: MAÑANA, TARDE Y NOCHE
- ¿IDENTIFICA LAS FUNCIONES DE LOS MIEMBROS DE LA FAMILIA Y VALORA DISTINTAS ESTRUCTURAS FAMILIARES?
- ORDENA E IDENTIFICA ORDINALES: PRIMERO, SEGUNDO Y TERCERO
- ¿COMPARA COLECCIONES UTILIZANDO LAS NOCIONES DE CANTIDAD?
- DISTINGUIR ENTRE OBJETOS PESADOS Y LIGEROS
- CONOCE LAS PRENDAS DE VESTIR Y LAS PARTES DEL CUERPO EN LAS QUE SE PONEN
- IDENTIFICA TIPOS DE COMERCIOS

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

¿DIFERENCIA TAMAÑOS: MÁS GRANDE QUE, MÁS PEQUEÑO QUE Y TAN GRANDE COMO?

ES CAPAZ DE SITUAR LOS ORDINALES: CUARTO, QUINTO Y SEXTO

¿RECONOCE Y DIBUJA ÓVALOS Y CÍRCULOS?

DIFERENCIA LAS TEXTURAS ÁSPERAS Y SUAVES

DISCRIMINA ENTRE ALIMENTOS DULCES, SALADOS Y ÁCIDOS

¿SITÚA CORRECTAMENTE LA DERECHA Y LA IZQUIERDA?

ES CAPAZ DE RECONOCER Y DIBUJAR ROMBOS

¿DISTINGUE LA PROCEDENCIA DE ALGUNOS ALIMENTOS?

















LINGÜAJE: COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN

¿UTILIZA DE FORMA ADECUADA EL VOCABULARIO RELACIONADO CON EL COLEGIO?

REALIZA TRAZOS VERTICALES, HORIZONTALES

E INCLINADOS COMBINADOS.

UTILIZA DE FORMA ADECUADA EL VOCABULARIO RELACIONADO CON LA FAMILIA.

COMPRENDE Y LEE FRASES CON PICTOGRAMAS DE ACCIONES

Y TARJETAS DE VOCABULARIO.

¿REALIZA COLLAGES Y EMPLEA TONOS DE ROJO

EN PRODUCCIONES PLÁSTICAS?

EMPLEA CORRECTAMENTE EL VOCABULARIO RELACIONADO

CON EL CUERPO Y LAS PRENDAS DE VESTIR

ES CAPAZ DE REALIZAR TRAZOS EN ASPA Y EN CRUZ

¿SE HA INICIADO EN LA REALIZACIÓN

DE GRÁFICOS EN EL ORDENADOR?

UTILIZA ADECUADAMENTE EL VOCABULARIO

ADQUIRIDO RELACIONADO CON LOS COMERCIOS Y LA CALLE

REALIZA TRAZOS EN ESPIRAL EN AMBOS SENTIDOS

¿CREA UN BODEGÓN Y EMPLEA TONOS DE AMARILLO EN PRODUCCIONES PLÁSTICAS?

UTILIZA ADECUADAMENTE EL VOCABULARIO RELACIONADO CON LOS ALIMENTOS

EMPLEA CORRECTAMENTE EL LENGUAJE PARA EXPRESAR

SENTIMIENTOS, GUSTOS, PREFERENCIAS, IDEAS Y DESEOS

¿UTILIZA BUSCADORES DE INTERNET PARA CONSEGUIR INFORMACIÓN?



## Entrevista con la familia

FECHA: \_\_\_\_\_

HORA: \_\_\_\_\_

COMENTARIOS: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_